



Kompetence 4.0

projekt Mapování budoucích kompetencí jako součást systémových opatření pro vymezení požadavků trhu práce



Prvky duálního vzdělávání ve spolupráci firem a škol

Využívání prvků duálního odborného vzdělávání je založeno na kombinaci úzké spolupráce škol, firem a dalších partnerů, kteří se podílejí na praktickém odborném vzdělávání a přípravě žáků na povolání. Odborné vzdělávání s duálními prvky umožňuje prostřednictvím optimálně nastavené spolupráce škol a firem dobrou připravenost absolventů, kteří získají maximum kompetencí pro příslušnou kvalifikaci a následně dobré uplatnění na trhu práce.

Zaměstnavatelé se podílejí na tvorbě školního vzdělávacího programu pro žáky, který koresponduje s aktuálním technologickým vývojem. Tento všestranně výhodný přístup zajistí zaměstnavatelům dostatek kvalifikovaných zaměstnanců a SOŠ a SOU pak mohou žákům nabídnout kvalitní vzdělání propojené s praxí.

Přínosy pro firmy

- Vytvoření dlouhodobého funkčního a udržitelného partnerství škol a firem,
- Spolupráce při tvorbě a implementaci školních vzdělávacích programů a školních vzdělávacích strategií,
- Příležitost k vytvoření systémového, dlouhodobě udržitelného přístupu k zajišťování odborných praxí, krátkodobých prázdninových pracovních poměrů a exkurzí žáků přímo ve výrobním prostředí společnosti.
- Využití inovačního potenciálu pozitivně motivovaných žáků,
- Vytvoření systému zajišťujícího zlepšení výsledků vzdělávání žáků a jejich motivace k uzavření pracovního poměru se spolupracující společností a vytvoření personální kapacity budoucích kvalifikovaných zaměstnanců,
- Snižování nákladů na vstupní vzdělávání a zapracování zaměstnanců,
- Posílení principu společenské odpovědnosti firem v daném regionu, posílení značky firmy.

Základní informace o projektu Kompetence 4.0

Cílem projektu „Mapování budoucích kompetencí jako součást systémových opatření pro vymezení požadavků trhu práce – Kompetence 4.0“ je usnadnit adaptaci institucí trhu práce na změny vyplývající ze 4. průmyslové revoluce v České republice.

V počáteční fázi projektu bude vybráno deset klíčových sektorů hospodářství, u nichž se dá předpokládat významný posun v důsledku dopadů 4. průmyslové revoluce.

Odborníci z řad zaměstnavatelů a vzdělávacích institucí následně vytvoří metodické postupy pro včasnou identifikaci budoucích požadavků světa práce. Předpoklady pro výkon povolání budou průběžně popisovat formou kompetencí a kvalifikačních požadavků. Na základě identifikace a zmapování budoucích kompetencí proběhne aktualizace Centrální databáze kompetencí v rámci Národní soustavy povolání.

V praxi projekt přinese také implementaci prvků duálního vzdělávání. Bude podpořen další rozvoj spolupráce firem a středních odborných škol pro zajištění vzájemné spolupráce ve vztahu k potřebám pracovního trhu.

Projekt počítá s osmi partnerstvími firem a škol v každém ze čtyř zapojených regionů. Projekt realizuje Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR, regiony jsou zapojeny v zastoupení institucí: Institut Krajské hospodářské komory Zlínského kraje, z.ú.; Institut rozvoje Krajské hospodářské komory Stř., z.s.; Sdružení pro rozvoj Moravskoslezského kraje z.s.; Ústecký kraj.

Možnost spolupráce při realizaci projektu Kompetence 4.0

Do projektu budou zapojeny školy a firmy s působností ve Středočeském, Ústeckém, Moravskoslezském a Zlínském kraji. Studijní obory škol a pracovní pozice firem musí svým zaměřením odpovídat vybraným sektorům hospodářství: Elektromobilita, Energetika, Chemie (průmyslová), Informační a komunikační technologie, Kreativní průmysl (se zaměřením na digitální herní průmysl), Logistika (se zaměřením na skladování), Mechatronika, Moderní průmyslová výroba (Strojrenství), Potravinářství, Stavebnictví a Velko/maloobchod se zaměřením na e-commerce. Pro implementaci prvků duálního vzdělávání budou podpořena stávající i nová partnerství. Podporou se rozumí jak odborné poradenství a konzultační činnost, tak i finanční podpora pracovníků zapojených škol a firem.

Konzultační činnost bude zaměřena na implementaci poznatků z praxe do školních vzdělávacích programů a řešení otázek vyplývajících z praktického vyučování na pracovištích firem z hlediska potřebných právních, administrativních či prostorových úprav.

Cílem spolupráce je nastavit vhodné podmínky pro praktické vyučování (odborný výcvik, odborné praxe) v reálném prostředí firem a podpořit implementaci vybraných prvků duálního vzdělávání v podmínkách České republiky.

Přínosy pro školy

- Vytvoření systémového a dlouhodobě udržitelného přístupu k zajišťování odborných praxí, odborného výcviku, krátkodobých prázdninových pracovních poměrů a exkurzí přímo ve firemním prostředí společnosti,
- Zlepšení výsledků vzdělávání prostřednictvím zacílení školních vzdělávacích programů na konkrétní firemní prostředí, tvorba či aktualizace vzdělávacích programů s ohledem na reálné potřeby zaměstnavatelů,
- Rozvoj odborné kvalifikace pedagogů v rámci oboustranné spolupráce mezi školou a firmou,
- Odborná příprava na zařazení, která se reálně využívají v provozu,
- Zvýšení motivace žáků studovat technické obory.

Přínosy pro žáky

- Zlepšení výsledků vzdělávání a dostatek odborných kompetencí k získání udržitelného zaměstnání,
- Kvalitní příprava pro povolání a pracovní kariéru prostřednictvím zabezpečení odborného vzdělávání v reálných podmínkách, seznámení se s firemní praxí, osvojení si pracovních, organizačních a kulturních návyků firmy,
- Seznámení se s novými technologiemi, ukotvení v teoretických znalostech a praktických dovednostech,
- Motivace pro získání lepších studijních výsledků formou finanční i nefinanční podpory ze strany firmy.

Kontakty na regionální partnery projektu

Institut Krajské hospodářské komory Zlínského kraje, z.ú.
kompetence@khkzk.cz
+420 573 776 001
www.institutkhkzk.cz

Institut rozvoje Krajské hospodářské komory Stř., z.s.
kompetence@khkstrnedicechy.cz
+420 724 613 949
www.institutkhkstrc.cz

Sdružení pro rozvoj Moravskoslezského kraje z.s.
kompetence@mspakt.cz
+420 775 512 362
www.msunion.cz

Ústecký kraj
kompetence@kr-ustecky.cz
+420 723 854 929
www.kr-ustecky.cz

Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR
kompetence@mpsav.cz
www.mpsav.cz/web/cz/kompetence



Příklady dobré praxe spolupráce firem a škol



školy, tak provozní praxi ve výrobních provozech společnosti ŠKODA AUTO nebo na zahraničních pracovních stážích v rámci koncernu Volkswagen Group. Úspěšní absolventi SOUs získají na základě společného rozhodnutí vedení společnosti a Odborů KOVO pracovní smlouvu na dobu neurčitou. Do ŠKODA AUTO nastupuje převážná většina úspěšných absolventů, pokud nepokračují v nástavbovém studiu či ve studiu na vysoké škole.

Ústecký kraj

Firma: UNIPETROL RPA, s.r.o.
www.unipetrol.cz

**Škola: Střední škola EDUCHEM, a.s.,
Meziboří**
www.educhem.cz

Společnost UNIPETROL RPA, s.r.o. je nejvýznamnější součástí skupiny Unipetrol, která je největší rafinérskou a petrochemickou skupinou v Česku. Zaměřuje se na zpracování ropy a na výrobu, distribuci a prodej pohonných hmot a petrochemických produktů – zejména plastů a hnojiv. Unipetrol dlouhodobě usiluje o zvyšování povědomí veřejnosti o významu chemie v každodenním životě, snaží se zintenzivnit zájem mladé generace o studium chemie a podporuje studenty, pedagogy a školy v jejich studijním a vzdělávacím úsilí. Jen během školního roku 2018/2019 navštívila výrobní areály skupiny Unipetrol v rámci exkurzí bezmála 1 200 studentů a téměř 100 studentů absolvovalo praxi nebo placenou brigádu. Stipendia na podporu svého studijního úsilí obdrželo ve školním roce 2018/2019 školním roce 51 středoškolských a vysokoškolských studentů a devět pedagogů. Celkově Unipetrol se svou Nadací Unipetrol

rozdělil mezi studenty, pedagogy a školy v uvedeném školním roce přes 8 250 000 Kč. Unipetrol dlouhodobě spolupracuje s Vysokou školou chemicko-technologickou. V jejím Univerzitním centru umístěném přímo ve výrobním areálu Unipetrolu studuje čtyřicetka vysokoškolačků tři bakalářské a jeden navazující magisterský obor. Unipetrol také dlouhodobě podporuje střední školy v místě svých výrobních areálů. Jednou z nich je Střední škola EDUCHEM v Meziboří u Litvínova. Střední škola EDUCHEM, a.s., Meziboří a společnost Unipetrol vytvořily trvalé funkční partnerství. Společně se podílejí na vzniku speciálního školního vzdělávacího programu Aplikovaná chemie, ve kterém jsou dostatečně zastoupeny odborné kompetence žáků, které jsou nezbytné pro výkon povolání ve skupině Unipetrol. Vytvořily systémový a dlouhodobě udržitelný přístup k zajišťování odborných praxí, krátkodobých pracovních poměrů a exkurzí přímo ve výrobním areálu společnosti Unipetrol v Litvínově. Společně také dále rozvíjejí potenciál studentů skrze jejich zapojení do vědecké činnosti a účast na mládežnických vědeckých konferencích či znalostních domácích a mezinárodních soutěžích, jako je Studentská vědecká konference, Chemická olympiáda nebo závod modelů aut na vodíkový pohon Horizon Grand Prix.

Moravskoslezský kraj

**Firma: Brose CZ spol. s r.o.,
Kopřivnice**
www.brose.cz

**Školy: Střední škola informatiky,
elektrotechniky a řemesel,
Rožnov pod Radhoštěm;
Gymnázium a Střední průmyslová
škola elektrotechniky a informatiky,
Frenštát pod Radhoštěm;
VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ
ŠKOLA, Ostrava**
www.roznovskastredni.cz
www.frengp.cz
www.vitkovickastredni.cz

Společnost Brose CZ je významným dodavatelem automobilového průmyslu. Jedná se o nadnárodní firmu v rodinném vlastnictví, působící v České republice od roku 2003. Ve svých dvou závodech v Moravskoslezském a Zlínském kraji zaměstnává aktuálně přibližně 3 500 pracovníků. V závodě v Rožnově pod Radhoštěm vyvíjí a vyrábí zámky bočních a zadních dveří, kopřivnický závod je zaměřen na vývoj a výrobu manuálních a elektrických polohovadel sedadel, dále se zde vyrábí elektromotory ABS a ventilátory pro vytápění a klimatizaci. V Ostravě vzniká Středisko sdílených služeb, které poskytuje podporu celé skupině Brose v oblasti IT, nákupu, kontroingu a financí. Od listopadu 2017 postupně rozvíjí úzkou spolupráci se třemi středními školami v rámci jejich oborů strojí mechanik (zámečnický) a elektrikář (silnoproud i slaboproud) s cílem připravit pro praxi kvalifikované mechatroniky. Ve vlastním nově vybudovaném Středisku praktického vyučování zajišťuje společnost Brose CZ praktickou výuku pro 6 žáků druhého ročníku a 6 žáků třetího ročníku.

Díky desetimilionové investici do stavby a vybavení tak nabízejí žákům nejmodernější zázemí, které zahrnuje mechanickou část, elektro část, robotickou část, pneumatické stoly, hydraulický stůl či počítačovou učebnu. Všichni úspěšní absolventi mají možnost získání stálého pracovního poměru ve firmě Brose CZ.

Středočeský kraj

**Firma: Škoda auto a.s.,
Mladá Boleslav**
www.skoda-auto.cz

**Škola: Střední odborné učiliště
strojírenské, odštěpný závod,
Mladá Boleslav**
www.sou-skoda.cz

Největší výrobce automobilů v České republice, společnost ŠKODA AUTO a.s., byla založena v roce 1895, kdy se začala vyrábět jízdní kola. Následovaly motocykly a nakonec i automobily. Sídlo společnosti je v Mladé Boleslavi, kde je i největší výrobní závod. Další závody jsou v Kvasínách a ve Vrchlabí. Střední odborné učiliště strojírenské (dále již jen SOU) funguje od roku 1927 a je nyní součástí ŠKODA Akademie, která byla založena za účelem vzdělávání žáků a zaměstnanců ŠKODA AUTO. Díky více než devadesátileté historii SOU připravilo a kvalifikovalo přes 23 000 úspěšných absolventů. Žáci absolvují tři nebo čtyřleté vzdělání v technických oborech, zakončené výučním listem nebo maturitou. Počet míst a struktura výuky v nabízených oborech se stanovuje dle potřeb a požadavků odborných útvarů společnosti ŠKODA AUTO. Žáci SOU mají praktickou zkušenost v oboru, kterou získávají jak v rámci odborné výuky v dílnách a laboratořích

Zlínský kraj

**Firma: Continental Barum s.r.o.,
Otrokovice; Trelleborg Wheel Systems
Czech Republic a.s.; Fatra a.s.**
www.continental-pneumatiky.cz
www.trelleborg.com/cs/wheels
www.fatra.cz

**Škola: Střední průmyslová škola
Otrokovice**
www.spsotrokovice.cz

Obor gumař-plastikář vychází z oboru chemik, kdy školní vzdělávací program (ŠVP) tohoto studijního oboru byl připraven na základě úzké spolupráce s gumárenskými a plastikařskými firmami v regionu, především pak ve spolupráci se společností Continental Barum s.r.o., Trelleborg Wheel Systems Czech Republic a.s. (dříve Mitas a.s.) a Fatra, a.s. Vztahy se všemi smluvními partnery jsou založeny na

platformě takzvaného „Firemního žáka“. Výuka tříletého studijního programu je postavena na střídání jednoho týdne teoretické výuky a jednoho týdne praxe. Pouze v prvním pololetí prvního ročníku probíhá praktická výuka ve specializovaných školních dílnách. Od druhého pololetí prvního ročníku až do konce tříletého studia pak probíhá praktická výuka výhradně v reálném pracovním prostředí smluvních gumárenských a plastikařských firem regionu. Při sestavení ŠVP se záměrně myslelo na diverzifikaci partnerských firem pro realizaci odborného výcviku, a to především s ohledem na potřeby absolventa a jeho širší možnost uplatnění na trhu práce. Uplatnitelnost absolventů je vysoká – jen v profesi „gumař“ pracuje ve Zlínském kraji přibližně 4 000 osob.

